

**KARTA PRZEDMIOTU OFEROWANEGO W SZKOLE DOKTORSKIEJ**

Kod przedmiotu	4606-PS-0000000-0098	Nazwa przedmiotu	w j. polskim	Etyczne i prawne dylematy współczesności		
			w j. angielskim	Ethical and legal dilemmas of contemporary times		
Przynależność do grupy przedmiotów	przedmioty ogólne					
Koordinator przedmiotu	dr hab. Piotr Radzewicz, prof. uczelni					
Jednostka realizująca	Wydział Administracji i Nauk Społecznych	Dyscyplina/y naukowa*				
Poziom kształcenia	Kształcenie doktorantów	Semestr	letni			
Język zajęć	polski					
Forma zaliczenia:	zaliczenie na ocenę	Sumaryczna liczba godzin w semestrze	30	Sumaryczna liczba ECTS	2	
Minimalna liczba uczestników	12	Maksymalna liczba uczestników	50	Dostępność dla studentów	Tak	
Typ zajęć		Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Ćwiczenia projektowe	Laboratorium	Seminarium
Liczba godzin zajęć	tygodniowo	2	—	—	—	—
	łącznie w semestrze	30	—	—	—	—

\* nie dotyczy warsztatu badacza

**1. Wymagania wstępne**

Brak wymagań wstępnych. Zajęcia są adresowane do szerokiego grona słuchaczy, którzy są zainteresowani proponowaną tematyką.

**2. Cele przedmiotu**

Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy ze słynnymi kontrowersyjnymi sprawami (przede wszystkim sporami sądowymi), które miały doniosłe znaczenie dla życia społeczno-politycznego lub dokonywały przełomu w prawie (tzw. landmark cases). Sprawy te dotyczą najważniejszych zagadnień prawnych należących do ponadczasowych problemów ludzkości. Podczas zajęć zostanie poruszona m.in. problematyka relacji prawa i moralności, pojęcia sprawiedliwości, ograniczeń wolności i praw jednostki, odpowiedzialności etycznej i prawnej autonomicznych robotów. Podjęte zostaną także dodatkowe tematy, wybrane po konsultacjach ze studentami.

**3. Treści programowe (dla każdego typu zajęć oddzielnie)**

**Wykład**

1. W poszukiwaniu dwunastego wielbłąda: o korzyściach płynących z filozofii prawa.
2. Ustawowe bezprawie i ponadustawowe prawo. O relacji prawa i moralności na przykładzie procesów strzelców przy Murze Berlińskim.
3. Czy istnieją prawa człowieka, których ograniczać nie można? Koliduje prawo człowieka i jak sobie z nimi radzić.
4. Prawo do życia i ochrona godności człowieka na przykładzie sprawy zestrzelenia samolotu cywilnego, który został użyty do zamachu terrorystycznego.
5. Wolność człowieka. Na przykładzie sprawy dotyczącej obowiązku zapinania pasów bezpieczeństwa w samochodzie.
6. Prawo a religia. Na przykładzie sprawy dotyczącej zakazu uboju rytualnego zwierząt oraz sprawy „drukarza z Łodzi”, która dotyczyła odmowy świadczenia usług poligraficznych ze względu na tzw. sprzeciw sumienia.
7. Algorytm za kierownicą. Czy autonomiczne roboty mogą ponieść karę?
8. Sztuczna inteligencja a demokracja. Sprawa firmy Cambridge Analytica.
9. Tortury dla naszego wspólnego dobra. Czy konieczność państwa uzasadnia ograniczenia praw człowieka? Na przykładzie tzw. polskich spraw dotyczących tajnych więzień CIA i torturowania przetrzymywanych w nich więźniów.

10. Moralność publiczna i neutralność światopoglądowa państwa na przykładzie debaty sędziego Patricka Devlina z profesorem Herbertem Hartem.
11. Tematy wybrane po konsultacjach ze studentami.
Laboratorium
—

4. Efekty uczenia się			
Rodzaj efektu	Opis efektu uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się w SD PW	Sposób weryfikacji efektów uczenia*
Wiedza			
W01	Doktorant zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji dotyczące funkcjonowania nowoczesnego społeczeństwa.	SD_W1, P8S_WK	test lub praca domowa (esej)
W02	Doktorant nabywa wiedzę na temat etycznych podstaw prawa oraz zagadnień rządów prawa, demokracji, konstytucjonalizmu, społeczeństwa obywatelskiego i praw człowieka.	SD_W1, P8S_WK	test lub praca domowa (esej)
Umiejętności			
U01	Doktorant potrafi rozpoznać wpływ decyzji prawno-politycznych władzy publicznej na funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie i jej codzienne życiowe sprawy.	SD_U5, P8S_UK	test lub praca domowa (esej)
U02	Doktorant potrafi inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym dotyczącym systemów politycznych oraz głównych problemów konstytucji i praworządności.	SD_U5, P8S_UK	test lub praca domowa (esej)
Kompetencje społeczne			
K01	Doktorant jest przygotowany do skorzystania z narzędzi i procedur, które każdemu gwarantuje system demokratyczny. Zajęcia dostarczają także praktycznej wiedzy o funkcjonowaniu instytucji państwowych i zasadach rządów prawa. Doktorant nabywa kompetencje świadomego swoich praw i obowiązków obywatela, który niezależnie od wykonywanej profesji powinien rozumieć i czuć odpowiedzialność za świat, w którym realizuje swoje cele zawodowe i planuje przyszłość.	SD_K3, P8S_KO	test lub praca domowa (esej)

\* dozwolone sposoby weryfikacji efektów uczenia się: egzamin; egzamin ustny; kolokwium pisemne; kolokwium ustne; ocena projektu; ocena sprawozdania; ocena raportu; ocena prezentacji; ocena aktywności w trakcie zajęć; prace domowe; test

5. Kryteria oceny
Podstawą zaliczenia przedmiotu będzie materiał omówiony podczas zajęć. Doktorant będzie mógł wybrać pisemny sprawdzian w postaci testu z pytaniami jednokrotnego wyboru albo przygotowanie eseju na jeden z tematów poruszanych podczas zajęć. Temat eseju proponuje doktorant po konsultacji z wykładowcą. W wypadku ograniczenia funkcjonowania uczelni wynikającego z pandemii COVID-19 pisemny sprawdzian będzie miał formę zdalną i zostanie przeprowadzony za pomocą formularza elektronicznego w aplikacji Microsoft Forms.

6. Literatura
<u>Literatura podstawowa:</u>

1. J. Zajadło, K. Zajdler (red.), Fascynujące ścieżki filozofii prawa, Warszawa 2021;
2. T. Pietrzykowski, Etyczne problemy prawa, Warszawa 2011;
3. J. Oniszczyk, Filozofia i teoria prawa, Warszawa 2012.

Literatura uzupełniająca:

1. Przewodnik po etyce, red. P. Singer, Warszawa 2009;
2. S. Frankowski, R. Goldman, E. Łętowska, Sąd Najwyższy USA. Prawa i wolności obywatelskie, OSCE;
3. J. Zajadło, Formuła Radbrucha. Filozofia prawa na granicy pozytywizmu prawniczego i prawa natury, Gdańsk 2001;
4. A.C. Hutchinson, Is Eating People Wrong?: Great Legal Cases and How they Shaped the World, Cambridge 2011;
5. E.E. Pollock, The Supreme Court and American Democracy. Case Studies in Judicial Review and Public Policy, London 2009.

**7. Nakład pracy doktoranta niezbędny do osiągnięcia efektów uczenia się\*\***

Lp.	Opis	Liczba godzin
1	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim wynikające z planu	30
2	Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim w ramach konsultacji, egzaminów, sprawdzianów itp.	10
3	Godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do zajęć oraz opracowania sprawozdań, projektów, prezentacji, raportów, prac domowych	5
4	Godziny pracy samodzielnej doktoranta w ramach przygotowania do egzaminu, sprawdzianu, zaliczenia	15
<b>Sumaryczny nakład pracy doktoranta</b>		<b>60</b>
<b>Liczba punktów ECTS</b>		<b>2</b>

\*\* 1 ECTS pracy = 25-30 godzin nakładu pracy doktoranta (np. 2 ECTS = 60 godzin; 4 ECTS = 110 godzin)